«Қазығұрт» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Шалабаева Айнұр Диханбаевна

География пәні мұғалімі

«Түркі тілдес елдер» ҰМЖ

Түсінік хат

Дүниежүзінде болып жатқан көптеген маңызды оқиғалар географиялық оқулық бетінде көрініс табатыны белгілі.

Түркі тілдес елдер географиясын жазудағы басты мақсат түркі тілдес халықтар өмір сүріп жатқан 6 егемен мемлекеттердің: Әзірбайжан, Қазақстан, Қырғызстан, Өзбекстан, Түркіменстан, Түркия Республикалары қазіргі кездегі табиғи, саяси экономикалық, мәдени жағдайларына сипаттама бере отырып, түбі бір түркі тілдес екенімізді өсіп келе жатқан жас ұрпаққа осы елтанукурсы арқылы жеткізу. Сонымен қатар түбі бір түркі халықтарының қазіргі өмір сүріп жатқан табиғи ортасы және шаруашылығының дамыған салалары туралы әрбір оқырманға, мектеп оқушыларына мағлұмат беру.

Тарихтан белгілі, соңғы он ғасырға жуық уақытта бір – бірінен алшақтап кеткен түркі тілдес ұлттардың бір – біріне жақындап, бауырласуы қазіргі өмір талабы. Қолдың бес саусағындай тарамдалған түркі тілінде сөйлейтін(қарлұқ, оғыз, қыпшақ, шағатай, селжұқ топтары) халықтардың жалпы саны Біріккен Ұлттар Ұйымының есептеуі бойынша дүниежүзінде 5 орында.

Бағдарлама екі бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде түркі тілдес елдердің дүниежүзінің саяси картасындағы орнына, олардың табиғат жағдайлары мен табиғат ресурстарына, түркі халықтарының орналасуына, олардың айналысатын шаруашылық түрлеріне жалпы сипаттама берілген. Дүниежүзіне белгілі түркілерден шыққан ұлы ғұлама ғалымдар мен ойшылдар туралы мағұлмат бар.

Екінші бөлімінде түркі тілдес елдерге жататын егемен 6 мемлекеттің географиялық орны, астанасы, халқы және оның динамикасы, табиғи ерекшелігі мен экономикасының дамыған салаларына жеке – жеке сипаттама берілген.

Әрбір республиканың бір – бірінен өзіне тән тарихи – географиялық қалыптасу кезеңдермен, табиғи байлығымен, даму келешегімен ерекшелетіндігі көрсетілген. Сонымен қатар табиғаты мен табиғи ресурстары экономикалық және әлеуметтік география тұрғысынан сипатталған.

«Қазығұрт» жалпы орта мектебі 10 сыныпқа арналған география пәнінен 2021 -2022 оқу жылына жасалған «Түркі тілдес елдер» күнтізбек жоспары (аптасына 1 сағат, барлығы – 34 сағат)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қ/С** | **Тақырыптың мазмұны** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Оқушымен жүргізілетін іс әрекеттің түрі** | **Күтілетін нәтиже** |
| **Дүниежүзінің саяси картасы** | | | | | |
| 1 | Дүниежүзінің саяси картасындағы түркі тілдес елдер | 1 |  | Оқушылар сұраққа кезекпен жауап береді | Сыныппен арадағы ынтымақтастық пайда болады |
| 2 | Дүниежүзіндегі аса ірі мемлекеттер | 1 |  | Топтағы оқушылар тірек-сызба арқылы аса ірі мемлекеттерді айтады | Өзін топта ұстай білу,өз ойын өзгенің ойымен салыстыру, толықтыру дағдысы қалыптасады |
| 3 | Әр түрлі елдер, халықаралық ұйымдар | 1 |  | Ұғынады,тыңдайды.  Үйге берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алады | Өз білімін бағалауға дағдыланады |
| **Түркі елдерінің табиғат жағдайлары мен табиғат ресурстары** | | | | | |
| 4 | Экологиялық проблемалары | 1 |  | Табиғат көріністерін постерге бейнелейді | Сұрақтарға жауап бере отырып,тыңдау мәдениеттілігі қалыптасады |
| 5 | Түркі елдерінің табиғаты | 1 |  | Оқушылар таратылған үлестірмелі қағаздағы жауаптарды оқи отырып,сұрақты анықтайды |  |
| 6 | Жер бедері.Пайдалы қазбалары | 1 |  | Басқа топтармен араласу арқылы,сабақты бірлесіп оқу |  |
| 7 | Климаты. Рекреациялық ауданы | 1 |  | Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын сыни ойлау арқылы сұрақтарға жауап береді | Алған білімдерін өмірде тиімді пайдалануға үйренеді |
| 8 | Өзендері және оларды шаруашылықта пайдалануда | 1 |  | Оқушылар өздері сұрақ қойып,өздері жауап береді | Ойлау белсенділігі, тапқырлығы артады |
| 9 | Көлдері. Каспий, Арал теңіздері. Олардың экологиялық проблемалары | 1 |  | Оқушылар тапсырманың дұрыс орындалуына қарай өзара бағаланады | Өзара бағалау әдісін дұрыс қолдана біледі |
| 10 | Табиғат ресурстары жене оларды пайдалану. Қорықтар | 1 |  | Оқушылар өлеңді нақышына келтіріп тізбектей оқиды | Сөздік қорлары артып,дәптермен жұмыс жасайды |
| **Түркі тілдес елдердің халқы** | | | | | |
| 11 | Түркі елдерінің саны, ұлттық құрамы, табиғи өсуі | 1 |  | Жаңа тақырыпқа назарын аударады | Оқушының дербестігі өз-өзіне сенімі қалыптасады |
| 12 | Еңбек ресурстары. Халықаралық көші-қон. Ішкі және сыртқы көші-қон | 1 |  | Өткен сабақтар бойынша сұрақтар қойылады |  |
| 13 | Түркі тілдес халықтардың орналасуы. Урбандалу | 1 |  | Эссе жазады |  |
| **Түркі елдерінің шаруашылығы** | | | | | |
| 14 | Түркі елдерінің шаруашылығына жалпы сипаттама | 1 |  | Оқушылар топ басшысымен бірге отырып,топырақ түрлері туралы өз ой-пікірлерін көрсетеді,соны қорғап шығады | Логикалық ойлауы мен есте сақтау қабілеті артады |
| 15 | Өнеркәсібінің дамыған салалары | 1 |  | «Джиксо» әдісімен әр топ оқып жұпта,топта сосын басқа топта талқылайды | Жаңа сабаққа назарын аударады |
| 16 | Ауыл шаруашылығы | 1 |  | «Венн» диаграммасын жасайды |  |
| 17 | Көлігі | 1 |  | Көліктердің аталу мазмұнымен танысады |  |
| 18 | Ұлы Жібек жолы | 1 |  | Әр топ мүшелері сұрақтардың жауаптарын сәйкестендіру үшін уақыттарын тиімді пайдаланады | Оқушылар үй тапсырмасын естеріне түсіреді және уақытпен жұмыс жасауды үйренеді |
| **Түркі тілдес мемлекеттерге жеке сипаттама.** | | | | | |
| **Қазақстан Республикасы** | | | | | |
| 19 | Географиялық орны, астанасы. Табиғатына жалпы щолу. Жер бедері, пайдалы қазбалары | 1 |  | Оқушылар сұраққа кезекпен жауап береді | Сыныппен арадағы ынтымақтастық пайда болады |
| 20 | Климатының ерекшелігі, аридтік жерлері. Өзен-көлдері. Арал-Балқаш проблемалары мен экологиясы | 1 |  | «Венн» диаграммасын жасайды |  |
| **Түркия Республикасы** | | | | | |
| 21 | Географиялық орны, астанасы. Қоршаған теңіздері. Халқы. | 1 |  | Оқушылар топ болып бір-бірінің жұмыстарын көріп,кемшіліктерін айтып,түзетуді үйренеді |  |
| 22 | Өнеркәсібі. Ауылшаруашылығы. Көлігі. | 1 |  | Эссе жазады |  |
| **Түркіменстан Республикасы** | | | | | |
| 23 | Географиялық орны, астанасы. | 1 |  | Әр топ «Фишбон» әдісі арқылы тақырыпты меңгереді | Топпен жұмыс істеуді үйренеді |
| 24 | Табиғатының ерекшелігі.Климаты,шөл зоналары. | 1 |  | Оқушылар топ болып ойласа отырып жұмыс істейді | Тірек сызбаны сауатты толтырады |
| 25 | Қарақұм каналы. Мелиорация жұмыстары. Өнеркәсібі. | 1 |  | Сабақ соңындағы тапсырманы орындайды. |  |
| **Өзбекстан Республикасы** | | | | | |
| 26 | Географиялық орны,астанасы. Жер бедері. | 1 |  | Оқушылар топ арасында өзара үй жұмысын тексереді | Оқушылар үй тапсырмасын қызығушылық пен орындайды |
| 27 | Климаты,өзен – көлдері. | 1 |  | Сабақтан алған әсерлерін,ой-пікірлерін жазады |  |
| 28 | Халқы. Өнеркәсібі.Ауыл шаруашылығы. | 1 |  | Сабақ соңындағы тапсырманы орындайды. |  |
| **Қырғызстан Республикасы.** | | | | | |
| 29 | Географиялық орны, астанасы. Жер бедері. | 1 |  | Оқушылар дәптермен жұмыс жүргізеді | Білім алуға деген белсенділігі артады |
| 30 | Климаты, өзен – көлдері. Ыстықкөл. | 1 |  | Өз мақсатын айқындай отырып проблеманы шешуге әрекеттенеді | Танымпазды іс-әрекеті,ойлау белсенділігі артады |
| 31 | Халқы. Өнеркәсібі. Ауылшаруашылығы. | 1 |  | Қойылған проблемаға өзіндік көзқарасын қалыптастырады | Өзіндік проблеманың шешілуіне жол табады |
| **Әзірбайжан** **Республикасы** | | | | | |
| 32 | Географиялық орны,астанасы. Табиғат ресурстары. | 1 |  | Мұғалімнің сұрақтарына өз ойлары,өздерінің пайымдаулары бойынша жауап береді | Оқушылар көңілденіп,сабаққа белсенділігі артып қызығушылығы артады |
| 33 | Өнеркәсібі. Ауылшаруашылығы. Көлігі. | 1 |  | Өнеркәсіп туралы әңгімелеп беруге ынталандыру | Оқушылардың оқуға деген белсенділігі артады |
| 34 | Қорытындылау | 1 |  | Оқушылар өзара қорытындылайды |  |

Түркі тілдері

Селжұқ тобы

Қарлұқ тобы Оғыз тобы Қыпшақ тобы Шағатай тобы

Қырғыз Түркімен Қазақ Өзбек Түрік

Саха Қашқай Татар Ұйғыр Әзірбайжан

Тува Қызылбас Шұбаш Салар Месхет

Хақас Апшар Башқұрт Бұқар еврейі Гагауз

Алтай Шақсыбан Қырым Сарыұйғыр Қыпыр

Ұранқай Қарадач Қарақалпақ Хотан Қарапапақ

Шор Құмық Қаджар

Долған Қарашай

Топа Малқар

Ноғай

Қарайым

Қарымшақ

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. «Алтын сандық» республикалық балалар газеті
2. «Жас ғалым» дарынды балаларға арналған республикалық ғылыми- танымдық журнал.
3. «Мектеп» республикалық ғылыми- әдістемелік, педагогикалық журнал.
4. «Бәрін білгім келеді» балаларға арналған танымдық журнал.
5. Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар.
6. «География және табиғат» ғылыми- педагогикалық журнал.
7. «Қызықты география» Әлімжанова А. «Алматы» баспасы.
8. «Тәуелсіздіктің ақ таңы» республикалық қоғамдық- саяси журнал.
9. «География в цифрах» В.В.Климанов, О.А.Климанова.
10. «Қазығұрт тынысы» қоғамдық- саяси газет.
11. Қазығұрт энциклопедиясы.